7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Kivonat a Mohácsi Kisfaludy Károly Gimnázium Pedagógia Programjából. (39. oldal – 15. A nevelési-oktató munka értékelési, ellenőrzési, mérési rendszere). A teljes dokumentum megtalálható iskolánk honlapján www.mohacsikisfaludy.hu a „Dokumentumok”/ – Közzétételi lista – PePo/ menüpontban.

A nevelési-oktató munka értékelési, ellenőrzési, mérési rendszere

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei

Az írásbeli és szóbeli feladatok arányát az egyes tantárgyak követelményrendszere határozza meg. Ezeket az arányokat az azonos tantárgyat tanító szaktanárok hangolják össze, figyelembe véve az egyes tantárgyak specialitásait.
Valamennyi szaktanár, a feladatok meghatározását a következők szerint végzi:

- Mivel az otthoni feladatok célja a gyakorlás, elmélyítés, ezért kötelező házi feladatot csak olyan anyagrészből adunk, amelyet a tanítási órán feldolgoztunk. A tanuló legyen képes a tanítási órán megbeszélt ismeretek, megoldott feladatok áttekintése után házi feladatát önállóan elkészíteni.
- Nem kötelező (differenciált) házi feladat adható, ezzel segítjük a versenyekre, emelt szintű érettségire stb. való felkészülést.
- A digitális tanítási módszertani eszközök elterjedésével a házi és egyéb feladatok digitális úton is kiadhatóak és beadhatóak. Mindig ügyelünk arra, hogy a digitális eszközök hiánya ne jelentsen hátrányt a tanulók számára.
- Az írásbeli házi feladatok ellenőrzését, megbeszélését a következő órán elvégezzük.
- Ha a tanuló a tanítási óra kezdetén jelzi, hogy nem tudta elkészíteni a feladatát, segítséget adunk a megoldáshoz; több tanuló jelentése esetén közösen megoldjuk azt.

- A szóbeli felkészülés segítéséhez vázlatot készítünk, mindenki számára világosan meghatározzuk, hogy mi az elvégzendő feladat (mit akarunk számon kérni).
- Az írásbeli házi feladat mennyiségét, úgy határozzuk meg, hogy az arra fordított idő tantárgyanként ne lépje túl a 30 percet.
- Kiselőadás, nagyobb lélegzetű házi dolgozat elkészítéséhez legalább egy hét felkészülési időt adunk.
- A hétvégi pihenőnapokra, szorgalmi időben biztosított szabadnapokra, szünetekre csak annyi kötelező írásbeli és szóbeli házi feladatot adunk, mint az egyes tanítási napokra.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint:
    - nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad;
    - meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el;
    - a hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel. (Érdemjegyet csak tudásra adunk.) **Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető**. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megíratása, pótfeladat kitűzése, stb.)